

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI KELAS VIII C
SMP N 2 DEPOK YOGYAKARTA**

Tri Oleh:
Puji Astuti
NIM. 013124004

ABSTRAK

ABSTRACT

melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika pokok bahasan SPLDV di kelas VIII C SMP N 2 Depok Yogyakarta melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, (2) mendeskripsikan respon siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, (3) meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII C SAO N 2 Depok Yogyakarta. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas siswa, lembar angket respon siswa, pedoman wawancara, dan tes. Adapun data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran matematika pokok bahasan SPLDV di kelas VIII C SMP N 2 Depok Yogyakarta melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dilaksanakan dengan tahapan: (a) motivasi dan apersepsi (b) pembagian LKS, (c) diskusi kelompok asal, (d) diskusi kelompok ahli, (e) pembahasan LKS, (f) tes, (g) penghitungan peningkatan nilai individu, skor kelompok dan penghargaan kelompok, (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yaitu dengan terjadinya peningkatan aktivitas belajar siswa di akhir pembelajaran sebesar 8,7% yaitu dari 40,74% pada siklus I menjadi 49,44% pada siklus II. (3) siswa mempunyai respon positif terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan terjadinya peningkatan persentase setiap deskriptor di akhir pembelajaran yang meliputi motivasi siswa sebesar 8,23%, aktivitas siswa sebesar 19,75% dan aspek afektif sebesar 6,55%, (4) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa di siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 60,53 dan 61,58 pada siklus